**Классный час на тему: «День Знаний. Урок науки и технологий».**

**Цель:**Способствовать формированию представлений о науке и его значимости в жизни человека и общества.

**Задачи:**

         **Личностные:**Формирование познавательной культуры, понимание необходимости получения знаний, формирование адекватной оценки собственных достижений и возможностей.

         **Регулятивные:**Умение организовать самостоятельно выполнение заданий, оценивать правильность выполнения работы, рефлексию своей деятельности.

         **Коммуникативные:**Тренировать умение полно выражать свои мысли, находиться и взаимодействовать в коллективе.

**Методы и приемы:**игра, беседа, рефлексия, самоанализ.

**Ход классного часа.**

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

В день осенний рада

Вас увидеть я!

**Учитель:** - Здравствуйте, дорогие мои ребята! Я рада снова видеть вас в нашем светлом и просторном классе! Итак- я ваша первая учительница-Зоя Ивановна. Мы с вами будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь.

-Каким словом приветствуете вы друг друга? (здравствуйте, привет)  
**Игра «Привет»  
Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему… привет  
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой …  
При встрече через много лет вы крикнете друзьям …  
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго …  
И вы запомните совет: дарите всем друзьям …  
Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы …**

**Учитель:** - 1 сентября – это праздник для всех и каждого. С днём Знаний вас, дорогие ребята.

**Учитель:** По всей стране сегодня прозвенели первые школьные звонки в учебных заведениях, сообщая о начале нового учебного года. Тысячи маленьких сограждан впервые переступили порог школы, а для вас, дорогие мои ребятишки, сегодня прозвенел самый первый школьный звонок.

**Учитель:** Дорогие дети, поздравляю вас с началом ученого года! И, поскольку праздник этот самый настоящий государственный, то позвольте зачитать изданный для Вас указ:

**Указ**

**Настоящий указ! Написан для вас!**

**Утром рано просыпайтесь,**

**Хорошенько умывайтесь, чтобы в классе не зевать,**

**Носом в парту не клевать.**

**Одевайтесь аккуратно, чтоб смотреть было приятно,**

**Одежду тщательно проверь, первоклассник ты теперь.**

**Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прятки**

**Каждой книжкой дорожи в чистоте портфель держи.**

**На уроках не хихикай, стул туда-сюда не двигай,**

**Педагога уважай и соседу не мешай.**

**Не дразнись, не обзывайся, в классе всем помочь старайся,**

**Зря не хмурься, будь смелей, учиться будет веселей!**

Я уверена, что из вас получатся замечательные ученики. Ведь основные школьные правила вы уже знаете. Но, чему мы будем учиться в школе, можно узнать, только добравшись до Страны Знаний. Сегодня впервые для вас прозвенел звонок,

И вы пришли на свой первый урок!

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За полями, за горами

есть волшебная страна. В ней ждёт вас много испытаний. Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей.

- По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники. В путешествии надо соблюдать правила. Какие? Послушайте внимательно.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в волшебную страну начинается!

*Учитель.* Ну что, ребята, хотите отправиться в Страну Знаний? А как вы думаете, на чём мы сегодня совершим путешествие? (на корабле)

Но добраться туда нелегко. На пути к Стране Знаний нам встретится множество островов. И чтобы мы смогли продолжить путь, нужно выполнить задания жителей каждого острова. Иначе они нас не пропустят. Ну что, вы готовы к путешествию?

**Первый остров « Загадочный».**

Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

А как вы думаете, на какую тему будут загадки? (на школьную)

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель)

Я всех знаю, всех учу.

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга).

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей - ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (Тетрадь)

Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко.

И работе круглый год

Он сердечко отдаёт.

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

Я люблю прямоту,

Я самая прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста -

Помарку стерла я с листа. (Резинка)

**Остров Математики** (слайд) –решение задач

**Остров вежливых слов**

Жители этого острова хотят проверить какие вы воспитанные и знаете ли вы волшебные вежливые слова.

Учитель: Добавьте пропущенное слово:

1) Растает даже ледяная глыба

От слова теплого ... (спасибо).

2) Зазеленеет старый пень,

Когда услышит ... (добрый день).

3) Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече ... (здравствуйте).

4) И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ... (до свидания).

- Очень хорошо, вежливые слова вы знаете.

Можно плыть дальше.

**Остров «Отдыха»**

ФИЗМИНУТКА

«Если весело живется»

**Остров «Науки»**

Шкатулка ( в ней лежат листочки с надписями)

В шкатулке лежат записки со словами. По этим словам вам предстоит отгадать учебные предметы.

Задача, цифра, умножение, уравнение, многоугольник – математика

Предложение, орфограмма, слово, запятая, правило – русский язык

Нота, скрипичный ключ, песня, ритм, темп – музыка

Сказка, стихотворение, автор – чтение

Бег, лыжи, разминка, соревнования, свисток – физкультура

Озеро, глобус, космос, природа, животные – окружающий мир

Карандаши, кисти, альбом, резинка – ИЗО

Пластилин, бумага, клей, ножницы – технология

- Молодцы!

- Хорошо, названия предметов вы помните, а знаете ли вы какое слово объединяет все эти школьные предметы ? (Наука)

- А знаете ли вы, что 2021 год объявлен годом науки и технологий?(

Сегодняшний урок посвящен науке, открывающей нам бесконечный мир радости познания, творчества и мечты.

- Что такое наука? НАУКА –– это изучение чего-то нового.

Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

Показ видеоролика №1

- Что нового вы узнали? Что вам было уже знакомо, а что удивило? - А сами бы хотели заниматься наукой? Делать научные открытия? (Ответы детей)

- Я думаю у вас все еще впереди.

-Кто знает. Когда в России отмечают День российской науки? ( 8 февраля)

Учитель: -Именно в школьные годы мы начинаем более подробно, детально узнавать что-то новое, интересное из мира науки и научных открытий.

- А какими будут новые технологии? Какие следующие изобретения и открытия смогут изменить наш мир? Об открытиях можно говорить бесконечно.

-Вот мы и добрались до острова Знаний!

- Я надеюсь, что мы с вами на сегодняшнем занятии убедились в том, что знания нужны, Наука-это сила! И мы должны сказать спасибо научному прогрессу, должны сами стремиться внести свой вклад в развитие отечественной науки и техники. За вами будущее!

- Сегодня день рождение нашего класса, мы начали свое путешествие по Стране Знаний. Поздравляю всех с этим знаменательным событием. Ребята, вы стали учениками.

Ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому нам нужно подружиться. Сегодня нам предстоит оживить солнышко, чтобы каждому из вас всегда было тепло от его света. А лучиками будете вы. Сколько в классе человек, столько и лучиков получится. Посмотрите, перед каждым из вас на парте лежит лучик. На этом лучике вам надо если умеете, то написать своё имя. (После того как задание выполнено, собираем солнышко).

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

Наш первый день в школе подходит к концу. Я желаю всем сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год! Желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, ХОРОШО УЧИТЬСЯ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ

Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

В добрый путь, ребята!

Шагай по ступенькам знаний смело!

Помни, ученье – это серьезное дело!

Завтра мы с вами, ребята, встретимся снова в этом классе на уроках. До свидания!